|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга:*** |
|  | 1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год
2. Разработать:

• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)на учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга)в образовательной среде.
2. Подготовить:

• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга. | сентябрь-октябрь | зам. директора по ВРпедагог-психологсоциальный педагог |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа******с педагогическим коллективом*** |
|  | 1. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей»
2. Совещания при заместителе директора по ВР по темам:

• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;• роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах.1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)
2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:

Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.Лекция 3. Как педагогу противостоять травле детей.1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:

• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.•Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга.• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.1. Групповые консультации по проблемным ситуациям:

• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?• Буллинг или как не стать жертвой?• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
 | ноябрь-декабрьв течение уч.годаянварь-мартв течение уч.годав течение уч.годав течение уч. года | зам. директора по ВРпедагог-психологпедагог-психолог педагог-психологпедагог-психолог |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
|  | 1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»
2. Родительские собрания в группах:

• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?1. Подготовка школьного стенда:

• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.• Невидимый буллинг.• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?1. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)».
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.
3. Анкетирование для родителей «Как я воспитываю своего ребенка»
 | март1 раз в полугодиев течение уч.годав течение уч. года(по запросу)апрель-май | зам. директора по ВРпедагог-психологпедагоги (кл.роводители)педагог-психологпедагогипедагог-психологпедагог-психолог |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** |
|  | 1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).

• Я не дам себя обижать.• Давайте жить дружно!• Мы против насилия. Как защитить себя?• Будем добрыми.• Бояться страшно. Действовать не страшно.• О правилах поведения и безопасности на улице.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками.• Навыки саморегуляции.• Воспитание характера.• Моя жизненная позиция1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:

• «Чучело» (1983 г.).• «Вам и не снилось» (1980 г.).• «Розыгрыш» (2008 г.).1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:

• В.К. Железняков «Чучело».• В.Н. Ватан «Заморыш».• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».• Андрей Богословский «Верочка».1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:

• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения!1. Книжные выставки:

• Буллинг как этическая проблема.• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.• Детство, свободное от жестокости.• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:

• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;• взаимоотношения в группе;• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:

• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?• Профилактика насилия в подростковом сообществе• Стратегии безопасного поведения• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга
2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)
3. Конкурсы:

• плакатов «Мы против буллинга!»• рисунков «Территория детства»•сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | в течение уч. годав течение уч. годав течение уч. года(по запросу)в течение уч. года(по запросу)в течение уч. годав течение уч. года(по запросу)в течение уч. года | педагоги (кл.руководители)зав. библиотекойпедагог-психологпедагог-психологзам. директора по ВРпедагог-психологпедагог-организатор |